



NIEUWSBRIEF 5 - 8 JANUARI 2025

RKBS EMMAUS

Van de directie

Gelukkig nieuwjaar!

Allereerst wens ik u namens het team van de Emmaus een heel gezond, gelukkig en fijn nieuwjaar toe! Hopelijk kan iedereen terugkijken op fijne feestdagen en een gezellige jaarwisseling.

Nadat we deze week allemaal weer hebben kunnen wennen op school, starten volgende week voor de groepen 3 t/m 7 de afnames van de toetsen van het cito-leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld. De leerlingen van groep 8 maken op 3 en 4 februari de doorstroomtoets.

Op dinsdagmiddag 27 januari is er weer een inloophmiddag. U bent na schooltijd van harte welkom om in de klas van uw kind te komen kijken.

Personeel

Vanaf vrijdag 16 januari zal juf Chantal haar werkzaamheden weer oppakken na haar zwangerschapsverlof. Op de maandag, donderdag en vrijdag kunt u haar weer tegenkomen op school. Op de dinsdagen neemt zij ouderschapsverlof op. Welkom terug op school, Chantal!

Verkeersveiligheid Bachlaan

Voor de vakantie ontvingen wij een bericht van een bezorgde ouder over de situatie op de Bachlaan. Sommige ouders gebruiken de parkeerplaatsen met een kruis als een "Kiss and Ride"-plek. Voor alle duidelijkheid, het is niet toegestaan uw kind in of uit te laten stappen op de kruizen naast het zebrapad. Hierdoor wordt de oversteekplaats onoverzichtelijk en dus gevaarlijk. Voor de veiligheid van onze kinderen vragen wij u vriendelijk doch dringend om hier niet meer te parkeren.

Nog enkele laptops te koop

Wat fijn dat er zo enthousiast is gereageerd op onze oproep dat er laptops te koop zijn. Er zijn nog een aantal laptops beschikbaar ter overname. Bij interesse kunt u deze voor 10 euro afhalen bij de administratie.

Met vriendelijke groet, namens het team van de Emmaus, Anique Bentvelzen

In deze nieuwsbrief:

- Van de directie
- Vanuit groep 4
- Vanuit groep 8B
- Ontwikkelteam wereldoriëntatie
- Time-out formulier
- Vanuit de ouderraad
- Regel van de maand

Agenda

8 januari 2026	MR
12 januari 2026	OR
15 januari 2026	Leerlingenraad
16 januari 2026	Advies en rapport mee groep 8
19 januari 2026	Rondleiding
19 t/m 23 januari 2026	Adviesgesprekken groep 8
21 januari 2026	Start voorleesdagen
28 januari 2026	Inloophmiddag
3 en 4 februari 2026	Doorstroomtoets gr.8
4 februari 2026	Rapport mee gr. 1 t/m 7
5 februari t/m 6 maart 2026	Rapportgesprekken groep 1 t/m 7
12 februari 2026	Nieuwsbrief 6
13 februari 2026	Studiedag
16 t/m 21 februari 2026	Voorjaarsvakantie

Vanuit groep 4

De afgelopen periode hebben we in groep 4 veel gezellige en leuke activiteiten gehad. We hebben samen een fijn Sinterklaasfeest gevierd en met kerst zijn we creatief aan de slag gegaan met het maken van mooie kerststukjes. Ook hebben we genoten van een gezellig kerstdiner in de klas. Daarnaast hebben we samen de kerstviering in de kerk bijgewoond, wat een mooie en sfeervolle afsluiting was.

Naast al deze activiteiten zijn we ook hard aan het oefenen met de tafels. We besteden hier dagelijks aandacht aan en zien dat de kinderen hierin steeds meer vooruitgang boeken.

De komende tijd staan er ook weer leuke dingen op de planning. Komende week krijgen we een techniekles vanuit het techniekmenu. Volgende week gaan we naar een voorstelling van Kijkkunst, waar we ons laten verrassen.

Genoeg leuks op de planning!

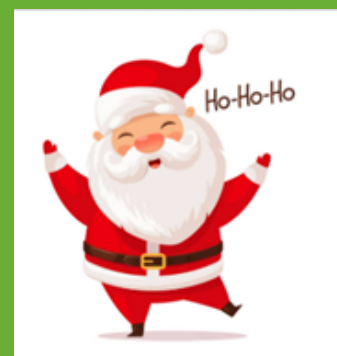
Vanuit groep 8B

Kerst in groep 8B

Op donderdag middag gingen we de kerststukjes maken. Iedereen had mooie dingen meegenomen en iedereen heeft zij of haar uiterste best gedaan om een mooi kerststukje te maken. Dat is heel goed gelukt daarna mocht iedereen nog een mooie placemat inkleuren terwijl we home alone 2 lost in New York keken en toen ging iedereen naar huis. Snel de laatste dingen doen aan hun kerst gerechtje. Daarna begon het kerstdiner, buiten was een kerstborrel voor de ouders. Iedereen had iets lekkers gemaakt. Tussen door kwamen er nog andere juffen en meesters langs. Toen iedereen genoeg had gegeten deden we een modeshow op de tafels en toen ging iedereen naar huis want de volgende dag begonnen we de dag met de kleuters naar de kerk brengen. Daar gingen we liedjes zingen en toneelstukjes van de kinderen bekijken. Toen liepen we terug met de kleuters en gingen we het dobbel spel doen. De dagen hiervoor hadden alle kinderen twee cadeautjes van thuis meegenomen, maar je mocht niks kopen en het moesten dingen zijn die andere kinderen we leuk vonden. Dus geen oude krant. Er werd fanatiek meegedaan door alle kinderen. Toen we daar mee klaar waren hadden we vakantie. ☀☀☀

Dieren in klas 8B

Op 1 december hebben wij hagedissen gekregen. Eerst hadden we alleen twee vissen in de klas. Toen hebben wij als klas besloten dat we nog één goudvis zouden kopen voor onze juf. Dus nu hebben wij 3 vissen in de klas. De vissen hebben we al voor meer dan 3 maanden. Een paar weken later hebben wij twee luipaardgekkos in onze klas gekregen. We hebben de luipaardgekkos nu al voor meer dan een maandje. We hebben ook een uitbreiding voor de vissen gedaan met een poetsvis en een algeneter. Een poetsvis is een kleine, nuttige vis die andere vissen helpt door parasieten te verwijderen. En algeneters is een verzamelnaam voor dieren, in dit geval vissen, die algen eten en zo helpen algengroei in het aquarium te beheersen.



Ontwikkelteam wereldoriëntatie

Binnen ons ontwikkelteam Wereldoriëntatie zijn we momenteel bezig met een brede verkenning van ons huidige aanbod. Op dit moment werken we voor Natuur & Techniek met Argus Clou, voor Aardrijkskunde met Wereldzaken en voor Geschiedenis met Wijzer! Geschiedenis. Deze methodes zijn verouderd en dekken de huidige kerndoelen niet meer volledig. Daarom onderzoeken we hoe we ons onderwijs in wereldoriëntatie kunnen vernieuwen en verbeteren.

Het doel van het ontwikkelteam is om te onderzoeken hoe wereldoriëntatie kan worden aangeboden op een manier die de kwaliteit van het onderwijs optimaliseert. Daarbij verdiepen we ons in de literatuur over wereldoriëntatie, kijken we hoe andere scholen dit vormgeven en onderzoeken we verschillende werkwijzen, zoals methodisch werken en projectmatig onderwijs. Ook vergelijken we diverse methodes en methodieken.

Een belangrijk uitgangspunt is dat het nieuwe aanbod goed aansluit bij onze schoolvisie en leerling populatie en volledig voldoet aan de kerndoelen. Vanuit onze visie stimuleren we leerlingen om vaardigheden te ontwikkelen waarmee zij hun talenten en kwaliteiten optimaal kunnen benutten, inzicht krijgen in hun eigen leerproces en hierin mede verantwoordelijkheid nemen.

Time-out formulier

Om een veilige en positieve leeromgeving te creëren, werken wij op de Emmaus met een time-out-beleid. Tot vorig jaar werkten wij met de 'Oeps-bladen'. Het doel van het time-out-beleid is om ongewenst gedrag te verminderen en gewenst gedrag te stimuleren. In de school hangen posters met de maandregels. De actuele regels hangen zichtbaar in de klas en worden met de kinderen besproken.

Wanneer een kind zich niet aan de regels houdt en (fysiek of verbaal) onveilig gedrag vertoont, volgt een reactie van de leerkracht. Het kind krijgt een time-out formulier en vult dit in. Dit formulier helpt het kind om na te denken over zijn of haar gedrag en hoe het de volgende keer anders. Het time-out formulier is gekoppeld aan onze sociale vaardighedenmethode 'Orka'. Bij het geven van een time-out formulier bellen wij de ouders. Na 3 formulieren komen ouders met kind op gesprek op school bij de leerkracht.

Zo werken we samen aan een veilige school waar iedereen zich prettig voelt en goed kan leren.

Van de ouderraad

De beste wensen van de Ouderraad!

Wij kijken terug op een drukke decembermaand met een geslaagd Sinterklaasfeest met veel blijde gezichten en een drukbezochte kerstborrel voor de ouders. Hierbij willen wij in het bijzonder de ouders bedanken die hapjes hebben gemaakt voor de borrel.

Ook in 2026 ondersteunen we met veel plezier bij de activiteiten die school organiseert.



Regel van de maand

Deze maand starten wij met een nieuwe regel van de maand. Wilt u dit ook thuis bespreken met uw kind? De nieuwe regel van de maand luidt:

Met lachen is niets mis, zolang het maar niet om een ander is.

Wat willen we zien:

- We laten iedereen meedoen met een spel.
- We kunnen in willekeurige samenstelling samenwerken en samen spelen, zonder opmerkingen hierover.
- We kiezen de tweetallen zo, dat er niemand over blijft.
- Er wordt gekeken of er dan een drietal kan worden gemaakt, zonder dat de leerkracht dit hoeft te zeggen.
- We behandelen iedereen gelijk, niemand wordt aangesproken op zijn/haar huidskleur, kleding, smaak, spullen etc.
- We spelen samen.
- Iedereen mag fouten maken

Met lachen is niets mis, zolang het
maar niet om een ander is.

