



NIEUWSBRIEF 5 - 9 JANUARI 2025

RKBS EMMAUS

Van de directie

Het nieuwe jaar is inmiddels al even van start. Graag willen wij nog van de gelegenheid gebruik maken om u namens het hele team van de Emmaus een heel mooi, gezond en gelukkig 2025 te wensen! De komende weken staat er weer het nodige op de planning. Zo starten we komende week met de toetsen van Leerling in Beeld, beginnen op 22 januari de Nationale Voorleesdagen en krijgen de leerlingen hun eerste rapport. De leerlingen van groep 8 krijgen hun advies en maken in februari de doorstroomtoets.

Aanmelden broertjes en/of zusjes

Broertjes en/of zusjes van kinderen die al bij ons op school zitten krijgen voorrang bij plaatsing op de Emmaus. Voor het vrijhouden van een plekje is het van belang dat u eventuele broertjes en/of zusjes vroegtijdig, maar in ieder geval voor hun derde levensjaar aanmeldt. Dit kunt u doen door een vooraanmeldingsformulier te downloaden van de website. Ook kunt u een formulier ophalen op school bij Rob van Santen.

De rol van de contactpersoon in de school

Iedere school heeft een contactpersoon die als eerste aanspreekpunt dient voor ouders met zorgen of klachten. We willen deze rol nog eens benadrukken, zodat u weet bij wie u binnen de school moet zijn. Bij ons op school is Helmy Bleeker onze contactpersoon. Op de website van Panta Rhei staat een informatiefolder waarin helder wordt uitgelegd hoe het proces rondom zorgen en klachten is ingericht.

Tevredenheidsonderzoek

Als school vinden we het belangrijk om goed aan te sluiten bij de behoeften van onze leerlingen. Uw mening als ouder speelt hierbij een cruciale rol. Samen kunnen we ervoor zorgen dat onze school een plek blijft waar kinderen met plezier naartoe gaan en waar zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Vanaf eind januari tot het begin van maart 2025 houden alle scholen van Panta Rhei daarom een tevredenheidsonderzoek onder ouders. Dit onderzoek wordt uitgevoerd via de gevalideerde vragenlijsten van Vensters. Hiermee kunt u eenvoudig online uw mening geven over onderwerpen als:

- "Mijn kind gaat met plezier naar school."
- "Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?"

In deze nieuwsbrief:

- Van de directie
- Huiswerkbeleid op de Emmaus
- Ontwikkelteam sociaal emotionele ontwikkeling
- Vanuit groep 4
- Vanuit groep 7/8
- Vanuit de ouderraad
- Regel van de maand

Agenda:

17 januari 2025	Advies en rapport groep 8
20 januari 2025	OR 4
20 januari t/m 24 januari 2025	Adviesgesprekken groep 8
22 januari 2025	Start voorleesdagen
23 januari 2025	Rondleiding
30 januari 2025	MR 4
31 januari 2025	Leerlingenraad
3 februari 2025	Rapport mee gr. 1 t/m 7
4 en 5 februari 2025	Doorstroomtoets groep 8
4 februari t/m 14 februari 2025	Rapportgesprekken gr. 1 t/m 7
11 februari 2025	GMR 3
13 februari 2025	Studiedag + Nieuwsbrief 6

Het invullen van de vragenlijst kost slechts enkele minuten, maar levert waardevolle inzichten op voor ons als school. Binnenkort ontvangt u van ons meer informatie en een link om deel te nemen aan het onderzoek.

De uitkomsten van het onderzoek worden door ons zorgvuldig geanalyseerd. Op basis hiervan bekijken we als school waar ouders tevreden over zijn, welke verbeteringen nodig zijn of welke zaken we verder kunnen verduidelijken. Dit kan bijvoorbeeld leiden tot aanvullende vragen of gesprekken.

We hopen op uw medewerking, zodat we een volledig en betrouwbaar beeld krijgen. Samen kunnen we blijven bouwen aan een school waar iedereen tevreden over is.

Met vriendelijke groet, Anique Bentvelzen

Huiswerkbeleid op de Emmaus

In de bovenbouwvergadering hebben wij het gehad over ons huiswerkbeleid.

Hoe doen wij dit op de Emmaus en waarom doen wij dit?

Op de Emmaus hebben wij een doorlopende lijn in het huiswerk. We starten in groep 5 met alleen leerwerk en langzamerhand wordt dit uitgebreid naar meer leerwerk en maakwerk. Kinderen leren zo plannen, verantwoordelijkheid nemen voor hun werk en het materiaal. Zo zijn de kinderen goed voorbereid op de middelbare school, waar een goede huiswerkhouding wordt verwacht. De kinderen zijn op deze manier gewend om thuis schoolwerk te moeten doen.

Hoe ziet de doorlopende lijn eruit?

Vanaf groep 5 beginnen we met het meegeven van de leerwerkboeken en samenvattingen voor de zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek). Dit gebeurt na ieder hoofdstuk of thema. Ze herhalen de leerstof op deze manier, want het is in de klas al aangeboden. De toetsen worden na afloop met de leerkracht besproken.

In groep 6 komt er maakwerk bij. Aardrijkskunde wordt uitgebreid met het leren van topografie. De planning van het huiswerk gaat vanaf groep 6 mee middels een huiswerkkalender. Hierin kunnen

de kinderen zien wanneer het huiswerk gemaakt of geleerd moet zijn. De kinderen zien het huiswerk ook staan op de weekplanning op het bord. Het is de bedoeling dat de kinderen het huiswerk zelf plannen, maar u kunt als ouder nog wel een beetje sturen of meekijken.

Vanaf groep 7 wordt het maakwerk nog iets verder uitgebreid naar twee keer per week. Ze krijgen er studievoordigheden en Engels bij.

In groep 8 komt er maakwerk voor spelling bij. In groep 7 en 8 is er in principe minder sturing van u als ouder nodig, omdat de kinderen al gewend zijn aan het huiswerk en de planning. Uiteraard kunt u uw kind helpen door de leerstof te overhoren of vragen voor ze te beantwoorden als ze die hebben. Met vragen kunnen ze (als ze dit tijdig doen) uiteraard ook bij de leerkracht terecht.

Hoe leren we kinderen hoe ze het huiswerk maken, leren en moeten inplannen?

In de klas bespreken we met de kinderen op welke manier je het huiswerk het beste kunt leren of maken. De kinderen geven elkaar tips en ze kunnen vragen stellen aan de leerkracht of elkaar. Op deze manier kunnen de kinderen in een vertrouwde omgeving de huiswerkvaardigheden ontwikkelen.

Iedere week wordt het maakwerk samen nagekeken en krijgen de kinderen directe feedback op het gemaakte werk. Aan het begin van ieder schooljaar wordt de huiswerkkalender besproken en gedurende het jaar wordt er aandacht aan besteed wanneer dit nodig is.

Ontwikkelteam sociaal emotionele ontwikkeling

Dit jaar is het tweede schooljaar van het ontwikkelteam (later OT) 'sociaal-emotionele ontwikkeling'. Vorig jaar hebben wij een start gemaakt door te kijken naar de behoeftes van het team op het gebied van de (leer)middelen voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Hieruit kwam de wens naar voren om bestaande (leer)middelen, zoals het oeps-beleid; pestprotocol en de regel van de maand, meer te integreren met Orka. Orka is onze sociale vaardigheden methode, waarbij kinderen middels superhelden/keuzes leren om te gaan met bepaalde situaties. Dit jaar hebben wij met ons OT een gesprek gevoerd met Rino Vijverberg, de ontwikkelaar van de Orka methode. In dit gesprek hebben wij besproken hoe wij onze (leer)middelen gaan integreren met Orka. Wij gaan nu, binnen ons OT, aan de slag met de tips van Rino.

Vanuit groep 4

Wat een geweldige tijd hebben we gehad vóór de kerstvakantie! De laatste schooldagen van het jaar stonden in het teken van gezelligheid en samenwerking. De leerlingen maakten prachtige kerststukjes die de klas sfeervol versierden, en 's avonds genoten we samen van een gezellig kerstdiner. Het was een fijne manier om het jaar af te sluiten in een warme en feestelijke sfeer.

In de klas zijn we daarnaast hard bezig met het leren van de tafels. Tot nu toe hebben we de tafels van 2, 5 en 10 geoefend, en we merken dat de leerlingen al flinke vooruitgang boeken! We blijven oefenen zodat de tafels goed in het geheugen blijven zitten.

Daarnaast zorgen we voor een gezellige winterse sfeer in de klas. De leerlingen zijn volop bezig met knutselen en hebben al mooie winterse versieringen gemaakt.

Er staat nog veel leuks op de planning! We gaan binnenkort een voorstelling bezoeken over Met een beetje hulp van mijn vrienden, en de leerlingen kijken er erg naar uit om deze leuke activiteit met elkaar te beleven.

We hopen dat iedereen een fijne kerstvakantie heeft gehad en dat we samen een nieuw jaar vol leren en plezier tegemoet gaan!



Vanuit groep 7/8

Bende bouwers

Op donderdag 21 november hadden we bende bouwers van stichting techno. Eerst hadden we een presentatie over wat we moesten doen en daarna konden we zelf aan de slag met spullen die de klas zelf had meegenomen. Er waren groepjes en de kinderen moesten met de spullen die ze hadden meegenomen, een idee bedenken waardoor er minder afval op aarde zou komen voor bijvoorbeeld plastic soep of gewoon afval op straat.

Dit zijn een paar interviews met de kinderen uit de groepjes.

Dit is het groepje van Jip, Thomas, Boris, Vos, Felipe, en Gijs:

Boris: 'Leuk bedacht, maar kort de tijd en iets te grote groepjes waardoor niet iedereen iets kon doen. Alsnog had iedereen leuke dingen gemaakt en het was heel gezellig.'

Dit is het groepje van Jesse V Diego en Rik:

Rik: 'Het was leuk. Er gingen bij ons veel dingen mis, maar het kwam uiteindelijk toch goed. Er was een super leuke sfeer.'

Dit is het groepje van Floris, Filip en Fedja:

Floris: 'Leuk, gezellig en een goede sfeer. Wij hebben een soort kliko van natuurlijke materialen gemaakt.'

Deze tekst is gemaakt door Thomas en Jip.



Blokstage van juf Liz

Juf Liz is een hele lieve juffrouw en daarom vinden wij het jammer dat ze na deze blokstage weg gaat. Eigenlijk is juf Liz nog niet echt een juf, maar eerder een stagiair. Juf Liz kan heel goed les geven en houdt de klas goed onder controle. De blokstage duurt ongeveer 5 weken..... maar wat is een blokstage eigenlijk? Een blokstage is iemand die 5 weken 5 dagen stage loopt om zijn of haar beroep te leren (zoals juf Liz een leerkracht probeert te worden) daarbij komt ook kijken dat er meerdere personen naar jouw komen kijken of je het goed doet zoals het hoort. Normaal op dinsdag, woensdag en maandag is juf Saskia er ook bij en op donderdag en vrijdag is alleen juf Suzanne er, maar de komende weken zijn juf Saskia en juf Suzanne er niet en moet juf Liz het alleen doen. Wij vinden dat juf Liz het heel goed doet en dat ze voor iedereen open staat. Ze kan ook heel erg goed uitleggen en doet dat ook op een leuke manier zoals: een Powerpoint of quizvragen maken voor aardrijkskunde, geschiedenis en voor nog veel meer andere dingen. Ze besteedt veel tijd aan les geven, maar ook veel aan gezelligheid en grapjes. Ook doet ze soms tussen de lessen door spelletjes uit de beweeg pot en andere creatieve dingen. Wij hopen dat ze slaagt en een hele aardige en goede juffrouw wordt. ☐

geschreven door: Féline b 🍷, Lotte 🍷 & Rosa ☐

Kerst

Alle groepen hebben voor de kerstvakantie kerststukjes gemaakt. Iedereen had zelf een bakje, oase en versiering meegenomen of gekregen. Voor groep 7/8, groep 7 en groep 8 was het anders dan normaal, de helft met groep 7 van 7/8 werd gemengd met de normale groep 7 en hetzelfde werd gedaan met het deel van groep 8 werd gemengd met de normale groep 8. Donderdag met het klaarzetten van de tafels werden de kerststukjes op tafel gezet. Donderdagavond werd de avond geopend op het grote plein met een gedicht dat werd voorgelezen door Feline uit groep 7/8 en Julia uit groep 5 en er werd nog een lied gezongen. Daarna gingen alle kinderen naar de klas en hadden de ouders een borrel. Alle kinderen hadden goed hun best gedaan want er waren alleen maar lekkere dingen, iedereen zat aan het eind van het diner propvol. De volgende dag gingen we met de hele school naar de kerk. Daar speelden Emilie, Quinn, Frederieke, Feline, Ayman en Sophia een toneelstuk. En hebben we met z'n allen liedjes gezongen.

Geschreven door Feline S. en Frederieke

Vanuit de ouderraad

De kerstvakantie is weer voorbij en we starten met een nieuw jaar met veel leuks in het vooruitzicht. Natuurlijk blikken we in deze nieuwsbrief nog even terug op de laatste weken van 2024.

Dit jaar heeft de OR met een groepje behulpzame ouders de school weer klaar gemaakt voor de kerstactiviteiten. De sintversiering ging er uit en de kerstbomen, de kerstlichtjes en het kerstdorp mochten de school weer in kerstsfeer brengen. Heel erg fijn dat er hulp was, want elk jaar is het een enorme klus! Om het jaar extra gezellig met elkaar af te sluiten heeft de OR tijdens het kerstdiner een borrel georganiseerd voor de ouders. Veel ouders waren aanwezig met een eigen mok om een drankje te drinken en samen te zijn. Dat was erg mooi om te zien, leuk om te organiseren en financieel mogelijk te maken.

We kijken uit naar de komende maanden van dit schooljaar. Vanuit de OR wensen wij alle ouders, kinderen en het onderwijsteam een gelukkig en gezond 2025!

Ps: mocht je een kunstkerstboom (die nog mooi genoeg is) weg doen, neem dan vooral even contact op met de OR. Wellicht kunnen we de boom volgend jaar mooi versieren voor de school.

Regel van de maand

Deze maand starten wij met een nieuwe regel van de maand. Wilt u dit ook thuis bespreken met uw kind? De nieuwe regel van de maand luidt:

Met lachen is niets mis, zolang het maar niet om een ander is.

Wat willen we zien:

- We laten iedereen meedoen met een spel.
- We kunnen in willekeurige samenstelling samenwerken en samen spelen, zonder opmerkingen hierover.
- We kiezen de tweetallen zo, dat er niemand over blijft. Er wordt gekeken of er dan een drietal kan worden gemaakt, zonder dat de leerkracht dit hoeft te zeggen.
- We behandelen iedereen gelijk, niemand wordt aangesproken op zijn/haar huidskleur, kleding, smaak, spullen etc.
- We spelen samen.
- Iedereen mag fouten maken.

Met lachen is niets mis, zolang het
maar niet om een ander is.

