



NIEUWSBRIEF 3 - 30 OKTOBER 2025

RKBS EMMAUS

Van de directie

De eerste periode van het schooljaar zit erop. Hopelijk hebben alle kinderen samen met u kunnen genieten van een fijne herfstvakantie.

Een rustige start van de dag

Voor een rustige start van de dag is de afspraak dat de kinderen 's morgens zelf naar binnen gaan. U neemt dus buiten afscheid van uw kind. De leerkracht heeft hierdoor de tijd om iedere leerling persoonlijk te begroeten. We vinden het belangrijk dat iedere leerling bij binnenkomst gezien wordt en dat er aandacht is voor iedere leerling.

De kinderen van groep 1/2B en 1/2C worden bij de klassendeur overgedragen aan de leerkracht, de leerlingen van groep 1/2A bij de kleuringang. De groepen 3 en 4 gaan door de klassendeur naar binnen. De groepen 5 en 6 door de zij-ingang aan de achterzijde van de school en de groepen 7 en 8 door de hoofdingang.

Als de tweede bel is gegaan, is het de bedoeling dat alle kinderen in de klas zitten, zodat de les direct kan starten. Alle ingangen en deuren zijn vanaf dat moment dicht. Kinderen die na 8.30 uur op school komen, gaan door de hoofdingang naar binnen.

Mocht u de leerkracht iets willen meedelen, dan kan dat altijd na schooltijd. U bent dan welkom om de school in te lopen. Ook kunt u een bericht sturen via Social Schools of u kunt telefonisch contact opnemen met ons. Wij geven de boodschap dan door aan de betreffende leerkracht.

Werkt u mee aan een rustige start van de dag? Alvast bedankt!

Studiedag 2 oktober

Donderdag 2 oktober hebben wij met het team een studiedag gehad. Wij zijn de dag gestart met een presentatie van Daniël Overdijk over twee Sociaal Emotioneel Volgsystemen. Wij willen ons huidige systeem SCOL vervangen, aangezien de vragen breed interpreteerbaar zijn, waardoor de resultaten voor ons niet voldoende betrouwbaar zijn. Dit ontwikkelpunt is opgenomen in ons jaarplan en wordt door de twee kwaliteitscoördinatoren geleid. Daarna hebben we een korte schoolbespreking gehouden. We hebben de schoolverbeteraanpak en de interventies op groepsniveau tussentijds geëvalueerd op basis van een analyse van de eerste methodetoetsen en bijgesteld waar nodig. Na de lunch hebben we een training van Snappet rekenen Co-Pilot gehad. Er is een nieuwe versie waar we naar moesten overstappen. Deze versie zorgt ervoor dat we nog beter onderwijs op maat kunnen leveren. Daarnaast is het terugkoppelingsgesprek van de inspectie met het team gedeeld. Zodra wij het definitieve rapport hebben ontvangen, zullen wij dat ook met jullie delen. En tot slot zijn de ontwikkelteams met elkaar aan het werk gegaan, was er tijd voor paralleloverleg en voor administratie. Kortom, een volle en nuttige dag.

In deze nieuwsbrief:

- Van de directie
- Vanuit groep 1/2B
- Vanuit groep 5
- Vanuit groep 6
- Ontwikkelteam Burgerschap
- Regel van de maand
- Bijlagen

Agenda:

3 november 2025	Inloopochtend Rondleiding 2 MR 2
7 november 2025	Frans trefbaltoernooi groep 7
11 november 2025	Informatieavond POVO groep 6 t/m 8
17 november 2025	Lootjes trekken groep 5 t/m 8
21 november 2025	Leerlingenraad 2 + bijeenkomst raad van Elf
17 november 2025 t/m	Voortgangsgesprekken groep 1
28 november 2025	t/m 8
1 december 2025	Rondleiding 3
4 december 2025	Nieuwsbrief 4 + inloopmiddag groep 5 t/m 8 (bekijken surprises)
5 december 2025	Sinterklaasfeest, 12.00 uur vrij
8 december 2025	Studiedag

Kwaliteitsonderzoek

Deze week hebben we het definitieve inspectierapport ontvangen. We hebben een mooie beoordeling gekregen. We zijn heel blij en trots en we zien ook zeker mooie kansen om ons onderwijs nog verder te verbeteren. In de bijlage vindt u het rapport.

Aanmelden broertjes/ zusjes

Heeft u broertjes en of zusjes nog niet aangemeld, dan verzoeken wij u dit via het vooraanmeldformulier alvast te doen. U kunt dit formulier terugvinden op onze website bij het kopje 'ouders'. Wij reserveren dan namelijk een plekje voor uw kind(eren).

Met vriendelijke groet, ook namens het team van De Emmaus, Anique Bentvelzen

Vanuit groep 1/2B

Kijkkunst van het Kunstgebouw. Titel: 'Stampvoeten op tafel'

Door naar kunst te kijken, kunst te maken, cultuur te beoefenen en cultureel erfgoed te beleven, leer je jezelf en de wereld om je heen beter kennen.

Met 3 groepen 1-2 mochten we het theaterstuk 'Stampvoeten op de tafel' bekijken. Het was een heel mooie en ook spannende voorstelling. Het was een voorstelling waarbij niet gesproken werd, maar er was zeker wel ontzettend veel te beleven. De kinderen vonden het mooi en spannend en ook heel interessant om alle decorstukken telkens in een andere vorm terug te zien komen. Ook de olifant in het toneelstuk die dingen soms niet durfde of boos of verlegen of juist weer heel blij was sprak tot de verbeelding. We hebben veel gezien en genoten van de voorstelling!

Groeten van groep 1-2B

Vanuit groep 5

Dit zijn een paar dingen die wij doen in groep 5:

Wereldoriëntatie

Bij geschiedenis leren we nu over de jager en de boeren. Bij natuur en techniek hadden we het over paddenstoelen. En bij aardrijkskunde gaat het over onze wijk en wat daar allemaal te zien is. Ook leren we over plattegronden en de legenda.

Schoolreis

Het schoolreisje was erg leuk. We gingen hutten bouwen en toen de hutten af waren, gingen we spelletjes spelen. Eén van die spelletjes was verstoppertje. We gingen ook snoep eten en lekkere dingen drinken.

Gym

Bij gym doen we vaak verschillende dingen, altijd weer iets anders. Meester Dennis is heel lief en behulpzaam.

Taakspel

Bij taakspel heb je kaartjes die op de tafel liggen van de groepsleider. Dan moet je een half uur stil zijn tijdens je werk. En als je even praat, gaat er één van de kaartjes af. Dit gebeurt alleen als de juf het ziet.

Geschreven door: Fee en Merel



Vanuit groep 6

Schoolreis Poldersport "De Kwakel"

We gingen met de bus op weg naar Poldersport. Allereerst gingen we landoefeningen doen. Daarna een bootwedstrijd in 2 groepen en kampparcours en een waterparcours. Maar toen was het tijd voor een kabelbaan boven het water met een zipline en oversteken op een vlot. Er was een makkelijke en moeilijke kant. Er gingen veel kinderen te water en dat was heeeeeeel koud. 5 graden brrrrrr. Ook werd er lekker gesnoept. Gelukkig was de douche en het kampvuur lekker warm! Wij vonden dit één van de leukste schoolreisjes. Kortom een geslaagde dag samen!

Stukje tekst van alle leerlingen van groep 6

Typeworld

Dit schooljaar leren wij blind typen in groep 6 met Typeworld. Dit is typen zonder naar het toetsenbord te kijken. Elke keer leren we nieuwe letters en de stand van de vingers om deze letters, woorden en zinnen te typen. Het zijn eilanden met dorpjes daar zitten oefeningen in. Heb je een dorp van lichtblauw naar donkerblauw gemaakt dan kan je een test maken en heb je dit eiland voltooid. Je krijgt een gadget als je een dorp af hebt. En die gadget zie je op je eigen eiland. We plakken stickers op wanneer er een eiland af is. Kijk maar op de foto. Thuis moeten we ook typen om vaardigheid te krijgen. Wanneer alle eilanden en toetsen zijn behaald krijgen we een certificaat.



Tekenopdracht: maak een pompoen met krijt

Ontwikkelteam Burgerschap

Burgerschapsvormende activiteiten spelen een belangrijke rol in ons onderwijs. Burgerschap is dan ook één van de basisvaardigheden geworden naast rekenen en taal.

In januari 2025 zijn wij gestart met onderzoek doen naar welke stappen nodig zijn om het burgerschapsonderwijs op de Emmaus goed neer te zetten en in een doorgaande lijn weer te geven in een onderwijsplan.

In het jaarplan 2025-2026 hebben we de ambitie opgenomen om een doorgaande leerlijn op te stellen voor burgerschap voor de groepen 1 t/m 8. Om invulling te geven aan deze ambitie is een ontwikkelteam samengesteld. Het doel is dat we in 2026-2027 kunnen starten met de uitvoering van de doorgaande leerlijn.

Dit alles met het doel om onze leerlingen sociale en maatschappelijke vaardigheden bij te brengen om actief deel te kunnen nemen aan de samenleving.



Regel van de maand

Deze maand starten wij met een nieuwe regel van de maand.
Wilt u dit ook thuis bespreken met uw kind? De nieuwe regel van de maand luidt:

Er is er maar één die praat, zodat het luisteren beter gaat.

Wat willen we zien:

- We zijn stil als de leerkracht praat.
- We zijn stil als een medeleerling praat.
- We kijken degene aan die spreekt, om te laten zien dat we luisteren.
- We laten iemand uitspreken.
- We spreken zelf duidelijk en we kijken anderen aan.



Bijlagen

- Inspectierapport kwaliteitsonderzoek
- CJG - Nieuwsbrief 'Blijf van me af!' - 0-12 jaar